

**План работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
МАДОУ №1 «Сказка» на 2017-2018 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>Учитель-логопед</b>
Подготовка и утверждение ЛНА о деятельности центра ППМС помощи	Заместитель заведующего	Октябрь - ноябрь			
Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Руководитель центра ППМС помощи	Ноябрь - май	Диагностика с целью определения уровня психологического развития	Диагностика с целью определения уровня познавательного развития	Диагностика уровня речевого развития
			Подгрупповые и индивидуальные занятия		
			Коррекционно-развивающая работа с целью коррекции и развития эмоционально-волевой сферы и познавательного развития	Коррекционно-развивающая работа с целью коррекции познавательного развития	Коррекционно-развивающая работа с целью коррекции звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического восприятия, формирование артикуляторных умений и навыков, развитие грамматического строя и связной речи

			Консультирование родителей по запросу и по плану групповых консультаций	Консультирование родителей по запросу и по плану групповых консультаций	Консультирование родителей по запросу и по плану групповых консультаций
			<p>1. Оформление пакета документов для прохождения ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, ИПС детей с ОВЗ, имеющих трудности усвоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.</p>		
Воспитанники и их семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Воспитатели группы, которую посещает ребенок, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года (по запросу)	Консультирование родителей по запросу и с целью регуляции социальных отношений		
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы	Специалисты центра ППМС помощи, воспитатели	В течение года (по запросу)	<p>1. Диагностика уровня психического развития.</p> <p>2. Проведение индивидуальных программ сопровождения.</p> <p>3. Консультирование родителей, педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка.</p>		<p>Диагностика уровня речевого развития</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с целью коррекции звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического восприятия, формирование артикуляторных умений и навыков, развитие грамматического строя и</p>

					связной речи. Консультирование родителей по коррекции речи детей
Обучающиеся с трудностями в социальной адаптации	Специалисты центра ППМС помощи	В течение года (по запросу)	Развивающая работа с целью регуляции социальных отношений и развития навыков общения		
Формирование списков обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в освоении адаптированной образовательной программы (АОП ДО), своем развитии и социальной адаптации	Специалисты центра ППМС помощи	Ноябрь - январь			
Разработка индивидуальных программ сопровождения (ИПС), индивидуальных программ для детей с ОВЗ, программ по реабилитации детей «группы риска», планов работы	Руководитель центра ППМС помощи	Ноябрь			
Утверждение ИПС, индивидуальных образовательных маршрутов	Специалисты центра ППМС помощи	По мере поступления			
Реализация мероприятий	Социальный				

индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (ТЖС, дети-сироты)	педагог, педагог-психолог				
Реализация мероприятий по оказанию помощи родителям по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ	Специалисты центра ППМС помощи	В соответствии с планом работы учреждения с родителями			
Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООП ДО и АООП ДО, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты центра ППМС помощи				
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Специалисты центра ППМС помощи	В соответствии с рекомендациями			
Аналитический отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Руководитель центра ППМС помощи	Май			