

# ЛОГОПУНКТ В ДОУ

---

Одним из основных направлений модернизации образования является обеспечение государственной гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. И из этого, следует, что дети с нарушениями речевого развития должны быть обеспечены специальными условиями для воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития является актуальной проблема оказания им коррекционно-педагогической помощи в условиях ДОУ.

Тем более возрастают роль и значение логопедических пунктов дошкольных образовательных учреждений как одного из наиболее реальных и путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В настоящее время возникла острая необходимость в реализации возможности интеграции воспитания и обучения детей в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Работа учителя-логопеда в ДОУ ведётся с целью создания условий для раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев – с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев – с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи.

Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

**Цель деятельности учителя-логопеда:** раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников и выявление среди них детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

- Определение и реализация индивидуального плана коррекции речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка.

У Лилии Салаватбатыровны имеется свой собственный сайт «Портфолио логопеда» .., который может посетить каждый желающий.