

Сценарий логопедического развлечения «Праздник красивой речи»

Цель: формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять приобретенные произносительные умения;
- активизировать творческие способности;
- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;
- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность;
- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов;
- закреплять умения определять первый и последний звук в слове.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;
- развивать речевую коммуникацию, зрительно-пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику;
- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга, чувство юмора.

Оборудование:

- костюмы жука, осы;
- карточки с картинками;
- магнитная доска с объемными буквами;
- костюмчики звуков;
- мнемотаблицы с зашифрованными скороговорками;
- музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, маракасы, гармошка, саксофон, кларнет.

Вход в зал под муз. АБВГДейка

Логопед: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на «Праздник красивой речи»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при этом, конечно, правильно и красиво говорить.

-Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем разминку:

В некотором царстве,

Звукогосударстве

Жили — не тужили,

С Язычком дружили

песенки-чудесенки

Свистелочка - СССССС,

Звук С

Распластай язык пошире,
Кончик к нижним зубкам ближе.
Посередине языка
Струйку воздуха пускай.
Улыбнись и посвисти,
Сsss, ссс, ссс – произнеси!
– Ссс! – синичка просвистела,
– Ссс! – свирель в лесу запела.

Звук З

Язычок широкий ниже,
Кончик – к нижним зубкам ближе!
И со звонким ветерком
Звонко ЗЗЗ... Произнесем.
З залиvisto звенит,
Звонко З в словах звучит:
Зайка, зонт, звонок, загадка,
Зал, значок, звезда, зарядка!

Звук Ц

– Тс – тс – тс – произнеси,
Кратко, глухо просвисти.
Звук, который получаем,
Буквой Ц обозначаем.
– Ц, ц, ц, – цистерна едет,
– Ц, ц, ц водицу цедит:
Кран у цинковой цистерны
Плохо закрывается,
Рядом лужицы водицы,
Льются, разливаются.

Звук Ш

Ш! Чтоб звук красивым вышел
Шире язычок и выше!
Сделаем из язычка
Чашечку, подняв бока.
Эту чашку по бокам
К верхним мы прижмем зубам.
Вот теперь над чашкой можно,
Дуть красиво, осторожно.
Чтобы ветерок бежал,
Чтобы Ш, как шелк, шуршал!

Звук Ж

Ж как Ш мы произносим,
Только голос в гости просим.
Звонко Ж в словах жужжит,
Ж как жук большой гудит:

Жужелица, жук, жужжанье,
жар, жемчужина, журчанье.

Звук Ч

Четко, быстро прошепчи:

Тыш – тыш, тыш – тыш, тыш – тыш – тыш!

Легче, мягче и короче!

Ч! Чеканней! Громче! Четче!

Звук, который получаем,

Буквой Ч обозначаем.

Если задаем вопросы,

Часто Ч мы произносим:

– Нет чего? – К чему причалим?

– Чиним чем? – О чем читаем?

Звук Щ

Щ как мягкий Ш мы скажем.

Звук как будто маслом смажем.

Будет мягким Щ, тягучим,

Щебетать язык научим:

Щебет, щелк, щегол, щепотка,

Щепка, щит, щека, щекотка.

Звук Л

Узкий кончик языка вверх

В зубы упирается.

По бокам от языка воздух пробирается.

А получится певучий,

Плавный, ласковый и звучный:

Ласка, лама, ландыш, лапа,

Лук, луна, лужайка, лампа.

Звук Р

Ррр! – ракета рвется весь!

Ррр! – рычит сердито рысь.

Ррр! – рокочет ровно робот.

«Р» сказать и ты попробуй!

Ррр! – возьмемся за учебу!

Ррр! – язык широкий – к небу!

Логопед: Клепа, ты вспомнил, какие бывают звуки. Но запомни еще:

Дети: Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно!

Клепа: Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить правильно, красиво и не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

Дети: Оставайся, Клепа!

Логопед: Конечно, оставайся.

А мы сейчас поиграем в игру «**Доскажи словечко**»

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый (слон...медведь.
2. В теплой лужице своей
Громко квакал (воробей...нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает (корова...нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная (муха...нет пчела
И собирает мед.

Клепа: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»? (предположения детей слов на звук «В»)

- Сдаётся? Да нет ничего! (выворачивает карман)

Логопед: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

Клепа: Воздух!

Игра «Помоги почтальону отнести подарки»

Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Первый звук в названии животного соответствует первому звуку в названии подарка.

- Бобру – барабан
- Лосю – ложки
- Мышонку – маракасы
- Гариле – гармонь
- Слону – саксофон
- Кабану - кларнет

Музыкальная пауза

– Ребята, на чем можно отбивать ритм? (Ответы детей: на ложках, на бубне, на барабане, ладошками)

- Давайте попробуем.

Логопед отхлопывает ритм, а дети повторяют.

Игра «Зашифрованные скороговорки»

Логопед: Ребята, а теперь я вам покажу графические рисунки, с зашифрованными скороговорками, узнайте, что это за скороговорки.

- Рыбу ловит рыболлов, весь в реку уплыл улов.
- Жаба в луже сидела, на жука глядела, жук жужжал, жужжал, жужжал и на ужин к ней попал.
- Валя на проталинке промочила валенки, сохнут на завалинке Валины валенки.
- Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.
- Свекла у Феклы сохла и мокла, мокла и сохла, пока не поблекла.
- Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.
- Ветку спилили, листья спалили, воду в лейку налили и клумбу полили.
- Кошка на окошке шапку шьет, мышка в сапожках избушку метет.

Вот закончились муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывал—
Половину растерял!
Я решила в воскресенье,
Все заданья повторить,
Даже наша кошка Мурка
Научилась говорить!
А вчера я объясняла
Маме с папой гласные.
Этих взрослых обучать -
Затея напрасная!
Проявляет логопед
Знание и активность
Повышает он у нас
Коммуникативность!
Мы пока частушки пели,
Заплелися языки,
Вы похлопайте немножко,
Мы старались, как могли!

Клепа: Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы, на вопросы разные отвечают, а как правильно и красиво говорят. Но мне пора в свою передачу. До свидания, ребята!

Логопед: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.