

Технологическая карта

Тема: Зимушка-хрустальная

Цель: уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; закреплять знание о зиме с использованием элементов ТРИЗ.

Задачи

Образовательная: развивать связную и диалогическую речь; упражнять в подборе слов, отвечающих на вопрос «Какая?», «Какой?»; учить, составлять метафоры к слову снежинка; учить детей подбирать рифмующиеся слова.

Коррекционная: развивать мышление, творческое воображение; стимулировать мыслительную и речевую активность ребенка; развивать у детей эмпатию, наделяя объекты на картине человеческими чувствами, мыслями, характерами.

Воспитательная: воспитывать бережное и заботливое отношение к животным и птицам; воспитывать эмоциональный отклик на изображенное на картине, воспитывать дружелюбие, желание оказывать помощь.

Целевые ориентиры: активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, речевая, двигательная, коммуникативная, частично-поисковая.

Средства реализации: рисунки и фотографии зимнего пейзажа, сюжетные картинки, ИКТ.

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность логопеда	Деятельность детей
1	Организационно-мотивированный этап	Мотивация учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию	Садится тот, кто запомнит и повторит следующие слова: Холодная, морозная, снежная зима. Белый, пушистый снег. Холодные, крупные снежинки. Прозрачный, гладкий, ровный лед. Холодный, сильный ветер. Снегири, воробьи, синицы.	Дети повторяют и садятся
2	Введение в тему занятия	Научить детей самостоятельно	Снег на полях, лед на реках, Вьюга гуляет,	Зимой Зима

		формулировать тему занятия	<p>Когда это бывает?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое сейчас время года? - Какая погода стоит зимой? - Если зимой холодно, то какая это зима? - Если зимой снежно, то какая это зима? - Если зимой морозно, то какая это зима? - Если зимой очень холодно, дуют сильные ветры, то какая это зима? <p>Как вы думаете, о каком времени года мы сегодня будем с вами говорить</p>	<p>Зимняя Холодная Снежная Морозная Студеная Ветреная О зиме</p>
2	Мотивация	Смотивировать детей на восприятие нового материала	<p>-Ребята, Вы любите сказки?</p> <p>Тогда мы с вами отправимся в зимнюю сказку, которая называется «Снеговик-почтовик». Снеговик попал в беду и прислал нам письмо. Я его прочитала, но не поняла, что нужно сделать, потому что снеговик не умеет писать предложения. Может вы догадаетесь?</p> <p>В зимнем лесу мы с вами будем лепить снеговика, поэтому нам надо подготовить наши ручки</p>	Да
3	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики	<p>« Снежинки»</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю. Я зиму и снег, и снежинки люблю. Но где же снежинки? В ладошке вода! Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи. Как видно ладошки мои горячи!</p>	Имитируют движения; ритмичные удары по ладони; сжимают кулаки; разжимают кулаки; пожимают плечами; потряхивают расслабленными ладонями
4	Актуализация опорных знаний	Актуализация субъективного опыта детей об осени	<p>Как называется первый зимний месяц?</p> <p>Какой месяц в середине зимы?</p> <p>Какой последний месяц зимы?</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>

5	Постановка цели урока	Сформировать образовательную цель урока	-Сегодня мы с вами будем говорить о зиме, о ее признаках, составлять рассказы. - После этого вы нарисуете признаки зимы в Лэпбуке.	Слушают логопеда
6	Изучение нового материала	развивать умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением.	Игра «Предложение по цепочке» Составление предложений о зиме. - Будем учиться составлять предложения о зиме по схеме, Они должны быть разными, непохожими. Наступила холодная, суровая зима. - Вы говорили, что зимой падает снег. -Какой выпадает снег? - Какие бывают сугробы? - Какой бывает лед? - Если они зимуют, то как мы их назовем? - Если погода холодная, нет корма, то каково птичкам? Игра с мячом «Без чего не бывает зимы?» Теперь мы готовы рассказывать о самом главном - без чего не обходится наша зима? Что бывает зимой, и не бывает в другие времена года? Путешествие в зимний лес. Ну что ж, мы вспомнили самое главное, без чего не бывает зимы, и теперь мы готовы отправиться в путешествие в волшебный зимний лес. Вот мы и оказались в нашем зимнем лесу. Посмотрите, что это? (перед детьми на полу следы птицы, белки,	Ответы детей звучит музыка – метель, дети, кружась, «перемещаются» в зимний лес. Дети стоят полукругом возле столика. Выпал липкий белый снег. Большие, высокие, мохнатые, пушистые... Твердый, прозрачный, скользкий, толстый, тонкий, блестящий, хрупкий... Голодно, холодно. Без морозов, снега, сосулек, безольда, коньков, лыж, ветра, катка, снежинок, сугробов, снежков, шапок, снеговиков, горок. Следы животных

			<p>медведя, зайца, лисы, волка)</p> <p>Игра «Опиши снежинки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что изображено на картинке? - логопед на листе бумаги пишет букву «С» и ставит стрелку вправо). - А какие они? - А что еще бывает пушистым и лёгким? - логопед ставит стрелку вправо от буквы «Л» и рисует пушинку). - Так что можно сказать про снежинки, какие они? - Снежинки лёгкие, как пух. - А где снежинки находятся? (логопед ставит стрелку вниз от буквы «Л» и рисует схематично ель). - Давайте теперь соединим эти два слова (логопед обводит круговым движением изображения). <p>Произнесите эти два слова подряд!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто составит мне предложение с этими словами? <div style="text-align: center;"> </div>	<p>Снежинки</p> <p>Белая, пушистая, лёгкая</p> <p>Пух</p> <p>На заснеженных елках</p> <p>Пушинка, ель Пушинки на заснеженной ели.</p> <p>В зимнем лесу появились пушинки на заснеженных елях. Пушинки зимнего леса радовали глаз лыжников.</p>
7	Осмысление и осознание изученного материала	Установить правильность и осознанность понимания изученного	<p>Давайте вспомним, какая погода бывает зимой?</p> <p>-Подбери определения к слову ЗИМА (какая?)</p>	<p>Зимняя</p> <p>Холодная</p> <p>Снежная</p> <p>Морозная</p> <p>Студеная</p>

		материала, выявить пробелы первичного осмысления материала, провести их коррекцию		Ветренная
8	Применение новых знаний	Обеспечить понимание данного материала через нестандартные задания, разрешение противоречий, изобретательство	<p>Логопед выставляет картинки с изображением зимы Ребята, нам нужно составить рассказ о зиме.</p> <p>А сейчас нужно приклеить картинки с признаками зимы в лэпбук</p> <p>Игра «Доскажи словечко» Посмотрели мы в окно. Все вокруг белым бело. Дуб кивает головой. Рад поздравить вас Возле дуба как всегда суетиться ... Мы из снега без совка, вылепим... В ветках дерева избушка. Эта же для птиц К мальчику бежит не птичка, а зверек тот невеличка, шубка теплая, как грелка кто же это дети ... -Ребята посмотрите, нам с вами удалось создать красивый зимний пейзаж. Игра «Как можно перенести воду в решете»</p>	<p>Наступила холодная, снежная зима. Солнце светит, но не греет. Небо синее, низкое. Земля покрыта белым, пушистым снегом. Дети вышли на прогулку. Дети одеты тепло, по - зимнему. На них зимнее пальто, шубы, меховые шапки, шарфы, варежки, валенки.</p> <p>Работают в лэпбуках</p> <p>с зимой детвора снеговика кормушка белка</p> <p>заморозить воду и положить лед в решето</p>

			- ребята нам нужно перенести воду и у нас есть только решето. Давайте подумаем, как мы можем это сделать?	
9	Закрепление новых знаний	Обеспечить закрепление знаний детьми	Игра «Снежный ком». Назовите родственные слова к слову снег. Составь предложения к этим слова. «Закончи предложение». Зимой бывает снегопад, а осенью? зимой снег падает, а весной? зимой катаются на санках, а летом? зимой катаются на коньках, а летом? Зимой бывает холодно, а летом...? Зимой деревья белые, а осенью...? Зимой растут сугробы, а летом растут..?	Снеговик, снежный, снегурочка подснежник, снегоход листопад тает на велосипеде на самокате жарко жёлтые грибы
10	Итог урока	Подвести итоги занятия. Выявить качественную оценку работы детей.	Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Вспомните, без чего не бывает зимы?	О зиме Без морозов, снега, сосулек, безольда, коньков, лыж, ветра, катка, снежинок, сугробов, снежков, шапок, снеговиков, горок.
11	Рефлексия	Инициировать рефлексия детей по вопросу эмоционального состояния, мотивации, своей деятельности	Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать по нашему лесу, но надо возвращаться в детский сад. Но сначала я возьму на память о нашем интересном путешествии вот такого улыбающегося снеговичка. Если вам, как и мне, понравилось наше путешествие, у вас все получалось – возьмите себе такого же. Если вам было сложно, скучно или что-то не получилось – возьмите грустного. А теперь зимняя метель закружит нас, как будто мы снежинки, и перенесет назад в детский сад.	Берут одного из снеговика по своему настроению